

# BEZPIECZEŃSTWO DZIECI w przedszkolu

Rola rodziców

# Najważniejsze dokumenty

## dotyczące bezpieczeństwa uczniów

- **Konwencja o prawach dziecka** przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U, z 1991 r, Nr 120, poz. 526) – Art. 19 i Art. 33
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2015 r. w **sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii** (Dz. U. poz.1249)
- Rozporządzenie MEN z 31 października 2018 r. **zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach** (Dz. U. poz. 2140)

## Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ

dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U, z 1991 r, Nr 120, poz. 526)

- Artykuł 19 – Państwa - Strony będą podejmowały wszelkie właściwe kroki w dziedzinie ustawodawczej, administracyjnej, społecznej oraz wychowawczej dla **ochrony dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub zaniedbania bądź złego traktowania lub wyzysku**, w tym wykorzystywania w celach seksualnych, dzieci pozostających pod opieką rodzica(ów), opiekuna(ów) prawnego(ych) lub innej osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem.
- Artykuł 33 - Państwa-Strony będą podejmowały wszelkie odpowiednie kroki, w tym środki ustawodawcze, administracyjne, socjalne oraz środki w dziedzinie oświaty, w celu **zapewnienia ochrony dzieci przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i substancji psychotropowych, zgodnie z ich zdefiniowaniem w odpowiednich umowach międzynarodowych**, oraz w celu zapobiegania wykorzystywaniu dzieci do nielegalnej produkcji tego typu substancji i handlu nimi.

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

**Art. 5.** Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

## **Art. 55**

5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

## **Art. 57**

Ust. 2. ... nadzorowi podlega w szczególności: ...

2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

## Art. 68.

1. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:
  - 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;

# PODMIOTY UPRAWNIONE DO KONTROLI

Szkoła oraz inne placówki oświatowe podlegają przede wszystkim kontroli:

- organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- organu prowadzącego,

a ponadto:

- Inspekcji Sanitarnej, Straży Pożarnej, Państwowej Inspekcji Pracy, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Najwyższej Izby Kontroli,
- instytucji, od których szkoła otrzymała dotację celową - w zakresie prawidłowości wykorzystania i rozliczenia tej dotacji.



# DOKUMENTY

## OPISUJĄCE BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W PRZEDSZKOLU

- Statut przedszkola (w rozdziałach poświęconych: celom i zadaniom przedszkola, zakresowi zadań nauczycieli i innych pracowników,
- program wychowawczo –profilaktyczny
- Procedury postępowania w różnych sytuacjach, stanowiące uzupełnienie Statutu przedszkola

Bezpieczeństwo w przedszkolu – dzieci, kadry nauczycielskiej i innych pracowników - stanowi kluczowe i centralne zagadnienie polityki oświatowej.

Jego zapewnienie należy do najważniejszych obowiązków dyrektorów, nauczycieli i opiekunów.



Kluczowym działaniem współczesnej szkoły powinno być dążenie do wzmocnienia rzeczywistej roli rodziców w systemie edukacji i zbudowania partnerstwa poprzez włączanie ich w działania wychowawcze i edukacyjne

# Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)

Art. 84. 1. **Rada rodziców może** występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki. 2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

- Jednym z celów współpracy szkoły z rodzicami jest tworzenie spójnych, bezpiecznych i przyjaznych warunków do edukacji i wychowania dla dziecka, dbałość o jego prawidłowy i harmonijny rozwój.
- Aby zorganizować względnie jednolite, bezpieczne środowisko, dorośli muszą najpierw komunikować się otwarcie i uzgodnić wspólne cele oraz zaplanować działania.
- Nauczyciele w relacjach z rodzicami uczniów mają możliwość ustalenia z nimi, czemu służą ich wzajemne kontakty i dlaczego są ważne. Poza tym współpraca nauczycieli i rodziców uczy dzieci postawy partnerstwa, wpływa na ich społeczną aktywność.
- Współpraca szkoły i rodziców jest ważna dla klimatu szkoły, a więc także atmosfery, jaka towarzyszy nauczycielom w ich pracy.
- „Nauczyciel bez współpracy z rodzicami nie będzie miał wpływu na rozwój osobowości i psychiki ucznia”

# Rodzice mają:

- prawo do wypowiedzania się w formie wiążącej opinii (pozytywna opinia) o podjęciu działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację (art. 86 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe),
- prawo do złożenia wniosku o jednolity strój i prawo do uzgodnienia jego kroju (art.100 ustawy Prawo oświatowe),
- prawo wypowiedzenia się (w ramach konsultacji) w sprawie wprowadzenia szczególnego nadzoru nad pomieszczeniami szkoły lub placówki lub terenem wokół szkoły lub placówki w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu (monitoring) (art. 108a ustawy Prawo oświatowe),

- Rodzice w szkole mają prawo współtworzenia wszelkich regulaminów i procedur w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w szkole.

## Procedury powszechne:

- Przebywania w budynku przedszkolnym
- Rozpoczynania i kończenia zajęć
- Organizacji zajęć dydaktycznych
- Kontaktów z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów
- Prowadzenia dokumentacji wychowawców klas, dotyczącej odbierania dziecka



- Postępowania z dzieckiem, który ma dolegliwości zdrowotne podczas pobytu w przedszkolu oraz w razie wypadku
- Postępowania z uczniem, który niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji
- Postępowania w razie zagrożenia ucznia demoralizacją i/lub skutkami czynów zabronionych
- Funkcjonowania stołówki szkolnej
- Przyprawadzania i odbierania dzieci przez rodziców/ prawnych opiekunów



## Procedury powszechne

- Organizacji imprez
- Organizacji wycieczek
- Korzystania z szatni



## Procedury powszechne

- Zachowania bezpieczeństwa przed, w trakcie i po zajęciach ogólnorozwojowych i umuzykalniających w sali rytmicznej
- Obowiązki wynikające z RODO

Celem procedur jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa przez:

- wdrażanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne dziecka,
- usystematyzowanie zasad postępowania wobec dzieci,
- zwiększenie kontroli nad osobami wchodzącymi na teren przedszkola,
- zapewnienie sprawnej organizacji pracy oraz przepływu informacji pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo na terenie szkoły.

## Procedury dotyczą:

- kadry zarządzającej,
- nauczycieli,
- rodziców /prawnych opiekunów dzieci,
- pracowników administracji i obsługi

# PROCEDURY SPECJALNE (KRYZYSOWE) - RODZAJE

- Pożaru/ eksplozji
- Zagrożenia terrorystycznego
- Zagrożenia chemicznego/ biologicznego
- Obecności agresywnego intruza
- Stwierdzenia posiadania broni przez ucznia/ inną osobę
- Masowych zachorowań
- Wypadku zbiorowego

- Śmierci/ samobójstwa
- Nieracjonalnego zachowania dziecka/ osoby dorosłej
- Zachowań seksualnych na terenie przedszkola i podczas wyjazdów
- Wystąpienia zachowań autoagresywnych
- Klęsk żywiołowych

# NAJWAŻNIEJSZE OBOWIĄZKI ZWIĄZANE

## Z ZAPEWNIENIEM UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA

- Stosowanie przepisów BHP i troska o higienę
- Tworzenie dobrego klimatu przedszkola i dbanie o niego
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy
- Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych
- Troska o bezpieczny wypoczynek
- Promowanie zdrowego stylu życia
- Udzielanie pierwszej pomocy
- Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych
- Promowanie bezpieczeństwa w sieci
- Przeciwdziałanie uzależnieniom
- Przeciwdziałanie wykluczeniu

## 10 porad dla rodziców

### - BEZPIECZNY INTERNET

1. Odkrywaj Internet razem z dzieckiem. Bądź pierwszą osobą, która zapozna dziecko z Internetem. Odkrywajcie wspólnie jego zasoby. Spróbujcie znaleźć strony, które mogą zainteresować Wasze pociechy, a następnie zróbcie listę przyjaznych im stron (pomocny będzie edukacyjny serwis internetowy – [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)).

Jeśli Wasze dziecko sprawniej niż Wy porusza się po Sieci, nie zrażajcie się – poproście, by było Waszym przewodnikiem po wirtualnym świecie.

**2. Naucz dziecko podstawowych zasad bezpieczeństwa w Internecie.** Uczul dziecko na niebezpieczeństwa związane z nawiązywaniem nowych znajomości w Internecie. Podkreśl, że nie można ufać osobom poznanym w Sieci, ani też wierzyć we wszystko co o sobie mówią. Ostrzeż dziecko przed ludźmi, którzy mogą chcieć zrobić im krzywdę. Rozmawiaj z dzieckiem o zagrożeniach czyhających w Internecie i sposobach ich unikania.





**3. Rozmawiaj z dziećmi o ryzyku umawiania się na spotkania z osobami poznanymi w Sieci.** Dorośli powinni zrozumieć, że dzięki Internetowi dzieci mogą nawiązywać przyjaźnie. Jednakże spotkanie się z nieznajomymi poznanymi w Sieci może okazać się bardzo niebezpieczne. Dzieci muszą mieć świadomość, że mogą spotykać się z nieznajomymi wyłącznie w towarzystwie przyjaciół, dorosłych i zawsze po uzyskanej zgodzie rodziców.



**4. Naucz swoje dziecko ostrożności przy podawaniu swoich prywatnych danych.** Dostęp do wielu stron internetowych przeznaczonych dla najmłodszych wymaga podania prywatnych danych. Ważne jest, aby dziecko wiedziało, że podając takie informacje, zawsze musi zapytać o zgodę swoich rodziców. Dziecko powinno zdawać sobie sprawę z niebezpieczeństw, jakie może przynieść podanie swoich danych osobowych. Ustal z nim, żeby nigdy nie podawało przypadkowym osobom swojego adresu i numeru telefonu.



**5. Naucz dziecko krytycznego podejścia do informacji przeczytanych w Sieci.** Wiele dzieci używa Internetu w celu rozwinięcia swoich zainteresowań i rozszerzenia wiedzy potrzebnej w szkole. Mali internauci powinni być jednak świadomi, że nie wszystkie znalezione w Sieci informacje są wiarygodne. Naucz dziecko, że trzeba weryfikować znalezione w Internecie treści, korzystając z innych dostępnych źródeł (encyklopedie, książki, słowniki).



**6. Bądź wyrozumiały dla swojego dziecka. Często zdarza się, że dzieci przypadkowo znajdują się na stronach adresowanych do dorosłych.** Bywa, że w obawie przed karą, boją się do tego przyznać. Ważne jest, żeby dziecko Ci ufało i mówiło o tego typu sytuacjach; by wiedziało, że zawsze kiedy poczuje się niezręcznie, coś je zawstydzi lub przestraszy, może się do Ciebie zwrócić.



**7. Zgłaszaj nielegalne i szkodliwe treści. Wszyscy musimy wziąć odpowiedzialność za niewłaściwe czy nielegalne treści w Internecie.** Nasze działania w tym względzie pomogą likwidować np. zjawisko pornografii dziecięcej szerzące się przy użyciu stron internetowych, chatów, e-maila itp. Nielegalne treści można zgłaszać na policję lub do współpracującego z nią punktu kontaktowego ds. zwalczania nielegalnych treści w Internecie – Hotline’u ([www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)). Hotline kooperuje również z operatorami telekomunikacyjnymi i serwisami internetowymi w celu doprowadzenia do usunięcia nielegalnych materiałów z Sieci.



**8. Zapoznaj dziecko z NETYKIETĄ – Kodeksem Dobrego Zachowania w Internecie.** Przypominaj dzieciom o zasadach dobrego wychowania. W każdej dziedzinie naszego życia, podobnie więc w Internecie obowiązują takie reguły: powinno się być miłym, używać odpowiedniego słownictwa itp. (zasady Netykiety znajdziesz w serwisie oraz na stronie [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)) Twoje dzieci powinny je poznać (nie wolno czytać nie swoich e-maili, kopiować zastrzeżonych materiałów, itp.)



**9. Poznaj sposoby korzystania z Internetu przez Twoje dziecko. Przyglądaj się jak Twoje dziecko korzysta z Internetu, jakie strony lubi oglądać i jak zachowuje się w Sieci. Staraj się poznać znajomych, z którymi dziecko koresponduje za pośrednictwem Internetu. Ustalcie zasady korzystania z Sieci (wzory Umów Rodzic-Dziecko znajdziesz na stronie [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)) oraz sposoby postępowania w razie nietypowych sytuacji.**



10. Pamiętaj, że pozytywne strony Internetu przeważają nad jego negatywnymi stronami. Internet jest doskonałym źródłem wiedzy, jak również dostarczycielem rozrywki. Pozwól swojemu dziecku w świadomy i bezpieczny sposób pełni korzystać z oferowanego przez Sieć bogactwa. Porady możesz również ściągnąć, wydrukować i mieć zawsze pod ręką.

[www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)

