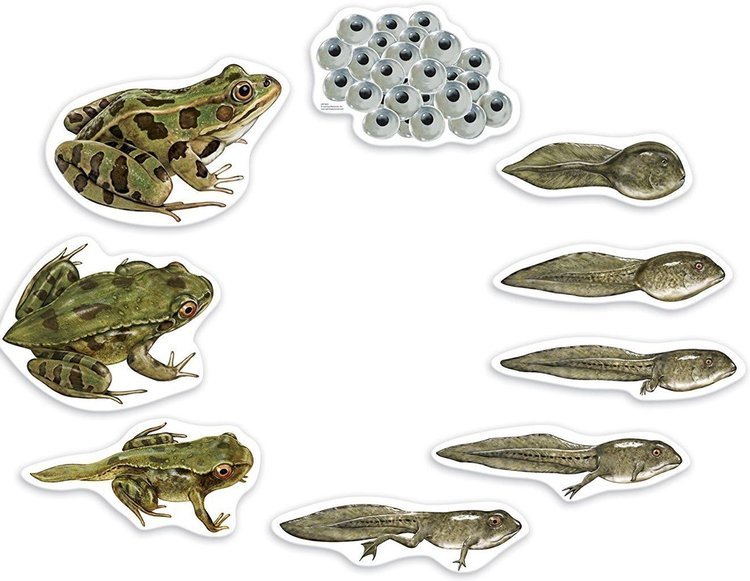
**Blok tematyczny: NA ŁĄCE**

**Konspekt zajęć 11.06.2020**

**Temat: W stawie-rozwój żaby**

Przebieg dnia

1.Obrazek- rozwój żaby.

****

2.„Żaba” – historyjka obrazkowa z wykorzystaniem karty pracy **8**. Zadaniem dzieci jest wycięcie obrazków, ułożenie ich w odpowiedniej kolejności, naklejenie we właściwych miejscach oraz opowiedzenie ich treści – omówienie etapów rozwoju żaby.

3.„Na wiosennej łące” – zabawa ruchowa. Opowiadamy historię, a dzieci za pomocą gestów, ruchów i wyrazów dźwiękonaśladowczych próbują odwzorować jej treść.

Jest piękna pogoda, świeci słonko. Wszyscy mieszkańcy łąki już wstali i wzięli się do pracy. Mrówki budują swoje miasto, zajączki skaczą po łące: kic, kic. Żabki pływają w jeziorze i kumkają: kum, kum. Ptaszki wysoko fruwają po niebie. Bocian dostojnie kroczy, klekocząc: kle, kle. Nagle powiał wiatr, trawy i kwiaty kołyszą się na wietrze: szu, szu, szu. Zaczął padać majowy deszczyk: kap, kap, kap. Wszystkie zwierzątka chowają się do swoich domków.

4.Zabawy słownikowe – Prezentujemy ilustrację. Zadaniem dzieci jest podanie nazw pokazanych na niej elementów oraz przeprowadzenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów: staw, trzcina, ryby, kaczeńce, kaczki itd.



5.„Połóż tam, gdzie powiem” – zabawa matematyczna. Każde dziecko ma przed sobą kartkę oraz komplet figur geometrycznych. Umawiamy się z dziećmi, że wspólnie ułożą plan placu przedszkolnego. Kwadraty to budynki, koła – drzewa, trójkąty – zabawki w ogrodzie, prostokąty – chodnik i droga. Opowiadamy, co dzieci będą układały oraz jaką figurę i w którym miejscu kartki dzieci mają położyć, np.: *Ta kartka to plac, na którym jest nasze przedszkole i ogród. Weźcie* *duży kwadrat – to nasze przedszkole – i połóżcie go na środku kartki. Z lewej strony* *przedszkola rosną dwa drzewa. Weźcie dwa koła i połóżcie je przy lewej krawędzi* *kartki. Przed przedszkolem jest ogród, na którym stoją huśtawki i zjeżdżalnie. Weźcie* *cztery trójkąty i połóżcie je wzdłuż górnej krawędzi kartki, nad kwadratem.* W trakcie zabawy kontrolujemy poprawność wykonywanych poleceń. Na koniec dzieci mogą odrysować figury i pokolorować prace.

6. Dla chętnych dzieci-zadanie z wykorzystaniem karty **65**. Ćwiczenia funkcji słuchowo-językowych.

