**Blok tematyczny: ZWIERZĘTA**

**Konspekt zajęć 29.06.2020**

**Temat: Zwierzęta**

Przebieg dnia

1.*Domowa piosenka –* osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=YDCg1LWgbOk>

**Domowa piosenka**

*sł. Ewa Chotomska*

*muz. Krzysztof Marzec*

Kiedy wracam ze szkoły

i otworzyć chcę drzwi,

już od progu dobiega

zawsze wierny głos psi.

Na dywanie w pokoju

do nóg łasi się kot,

a w pudełku pod stołem

chomik chowa się w kąt.

Ref.: Każdy ma jakiegoś bzika,

każdy jakieś hobby ma,

a ja w domu mam chomika,

kota, rybki oraz psa.

Kiedy smutno mi czasem,

przyjdzie do mnie pan pies,

poda łapę, zapyta,

nie martw się, co ci jest?

Kot zamruczy pod nosem,

chomik także da znać,

i od razu weselej,

już zaczynam się śmiać.

Ref.: Każdy ma jakiegoś bzika,

każdy jakieś hobby ma,

a ja w domu mam chomika,

kota, rybki oraz psa.

2.Aktywne słuchanie piosenki. Podczas zwrotki dzieci naśladują służące pieski (przysiad, ręce zgięte w łokciach, przyciągnięte do tułowia), rytmicznie podskakując na zgiętych nogach. Podczas refrenu klękają z pośladkami na stopach i wybijają rytm ćwierćnutowy *–* na zmianę o uda i klaszcząc w ręce (jedno uderzenie o uda, jedno klaśnięcie).

3.„Kto mieszka w zoo” – rozwiązywanie zagadek. Recytujemy wiersz M. Terlikowskiej.

Dzieci dopowiadają rozwiązania.

**Basia w zoo**

*Maria Terlikowska*

Płowa grzywa

z karku spływa,

dumna mina,

groźna brew!

Jak to zwierzę się nazywa?

LEW!



Pysznie kroczy,

myśląc o czymś,

jakby miał sto ważnych spraw!

Kto ma ogon w pawie oczy?

PAW!



Igła w igłę,

szpilka w szpilkę –

co to za kolczasty zwierz?

No, Basieńko, pomyśl chwilkę.

JEŻ!



Chociaż wielki jest

jak góra –

śmiało możesz podejść doń.

Zgadnij, co to za figura?

SŁOŃ!



4.„Ile łap w koszyku” – zabawa dydaktyczna. Przygotowujemy pięć sylwet

Każde dziecko ma przed sobą ok. 20 fasolek/kamieni/kredek. Wkładamy pierwszego psa do koszyka i zadajemy dzieciom pytanie: *Ile łap jest w koszyku?.* Dokładamy drugiego psa

i pytamy: *Ile teraz jest łap w koszyku?.* W analogiczny sposób postępujemy do momentu, aż wszystkie psy będą w koszyku. Następnie wyjmujemy po jednym psie z koszyka i zadajemy to samo pytanie. Gdy wyjmiemy ostatniego psa, także zadajemy to pytanie – na podstawie odpowiedzi prezentuje dzieciom zbiór pusty. Dzieci manipulują fasolkami/kamieniami/kredkami, obliczają na palcach lub w pamięci.

 

 





5. Dla chętnych dzieci. Zadanie z wykorzystaniem karty **101**. Ćwiczenia procesu myślenia matematycznego.

