**Blok tematyczny: ZWIERZĘTA**

**Konspekt zajęć 18.06.2020**

**Temat: W zoo**

Przebieg dnia

1.*Zoo* – wysłuchanie wiersza D. Wawiłow.

**Zoo**

*Danuta Wawiłow*

W zoo jest wesoło,

ludzie chodzą wkoło,

byk ma duże rogi,

bocian nie ma nogi,

foka siedzi w stawie,

nie widać jej prawie.

Słonie wodę piją,

niedźwiedzie się biją,

sowa w domku siedzi,

boi się niedźwiedzi.

Ale najładniejsze

są zielone rybki,

patrzą sobie na mnie

zza zielonej szybki

i zębów nie mają,

i rogów nie mają,

i tylko tak sobie

pływają, pływają,

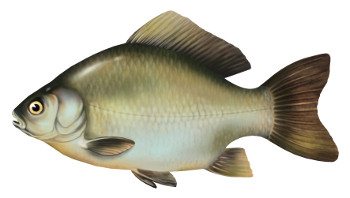
pływają, pływają,

i się uśmiechają…

2.Rozmowa na temat wiersza. Dzieci odpowiadają na pytania.: *Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?*; *Co robią poszczególne zwierzęta?*; *Dlaczego zamyka się zwierzęta w ogrodach zoologicznych?*; *W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom w ogrodach zoologicznych?.* Prezentujemy dzieciom obrazki przedstawiające:sowę, byka, rybę, fokę, dwa lwy. Dzieci przeprowadzają analizę i syntezę głoskową nazw tych zwierząt.

**

**



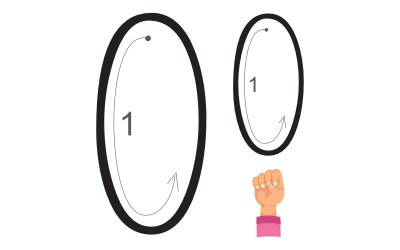




3.„Słoń” – zabawa ruchowa. Dzieci stają w rozsypce. Wyobrażają sobie, że ich ręka wiodąca to trąba słonia – prostują ją i przyklejają do niej ucho. W takiej pozycji rysują leniwą ósemkę przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej.\*

\* Na podstawie: J. Zwoleńska, *Radosna kinezjologia*, KINED, Warszawa 2005, s. 76.

4.Zadanie z wykorzystaniem karty **16** – wyróżnianie zbioru pustego (w którym jest zero elementów). Otaczanie pętlami zwierząt, które nie mają nic do jedzenia, oraz psiej miski, która jest pusta oraz zadanie **16 A** – ozdabianie cyfry **0**, łączenie z zerem tych pętli, w których nie ma żadnych elementów.

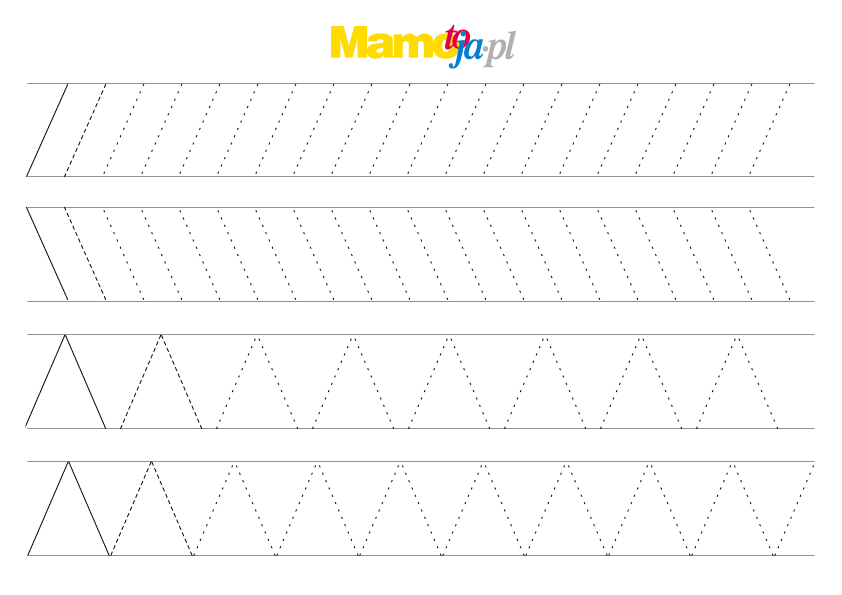


5.„Przejdź obok lwa” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci idą w tempie marszowym. Gdy pokażemy sylwetę lwa, dzieci mają iść dalej jak najciszej, np. na palcach, czołgając się, w kucki.



Sylweta lwa

6.„Ogrodzenie dla lwa” – zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa. Dzieci, recytując wiersz, rysują (najpierw po śladzie) wzór: palcem, suchym pędzlem, kolorowymi kredkami. Na końcu – z pamięci – ołówkiem:



**Raz, dwa, trzy**

*Włodzimierz Scisłowski*

Raz, dwa, trzy –

lew jest zły!

Cztery, pięć, sześć –

może cię zjeść!

Siedem, osiem, dziewięć –

nic o lwie już nie wiem.

Lecz baw się wesoło,

bo lew siedzi w zoo!

7.Zadanie z wykorzystaniem karty **50** – rysowanie lwa po śladzie oraz po linii przerywanej. Ozdabianie obrazka.





