**Blok tematyczny: ZWIERZĘTA**

**Konspekt zajęć 17.06.2020**

**Temat: U weterynarza**

Przebieg dnia

1.„Papugi” – zabawa naśladowcza. Dzieci stoją – są papugami. Wykonujemy dowolne ruchy – dzieci je naśladują.

2.*Czworonożni pacjenci –* wysłuchanie tekstu Z. Gorczyckiej

**Czworonożni pacjenci**

*Zofia Gorczycka*

Dziadek Franka ma przyjaciela lekarza. Pewnego wieczoru przyjaciel odwiedził go.

– Jak dobrze, że jesteś – mówi dziadek. – Nasz Kusy zwichnął nogę. Poradź mi, co mam robić.

Lekarz ogląda chorą łapkę, nastawia, bandażuje. I Kusy wkrótce jest zdrów.

Po tygodniu doktor znów odwiedza przyjaciela. Kusy wita się z nim, a potem wybiega

z pokoju.

Po chwili wraca, ale nie sam. Obok niego skacze na trzech nogach kulejący buldog.

– Ach! – woła lekarz – przyprowadziłeś mi pacjenta! Nie ma rady, muszę mu pomóc. Dobry

z ciebie, piesku, kolega!

Kusy liże rękę lekarza. Dziękuje mu.

3.Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Zadajemy dzieciom pytania: *Kim był przyjaciel dziadka?*; *Kogo ten lekarz leczył?*; *Komu najpierw pomógł lekarz?*; *Co zrobił pies przy następnej wizycie lekarza?*; *Jak nazywa się lekarz, który leczy zwierzęta?.*

*GABINET WETERYNARYJNT*









4.„Uciekająca jaszczurka” – zabawa ruchowa. Dzieci kładą się na brzuchach i za pomocą kończyn jednej strony ciała próbują posuwać się do przodu.\***3**

\* Na podstawie: J. Zwoleńska, *Radosna kinezjologia*, KINED, Warszawa 2005, s. 81.

5.„Spacer węża” – zabawa ruchowa. Dzieci, stojąc, nabierają bardzo dużo powietrza.

Należy zwrócić uwagę, by nie unosiły przy tym ramion. Idą, wypuszczając powietrze bardzo wolno z jednoczesnym mówieniem głoski ***s*,** gdy zabraknie im powietrza, zatrzymują się, nabierają powietrza i ponownie ruszają.

6.Zadanie z wykorzystaniem karty **15** – rozcinanie obrazka i układanie go z pamięci.

