**Blok tematyczny: ZWIERZĘTA**

**Konspekt zajęć 15.06.2020**

**Temat: Mój przyjaciel - pies i kot**

Przebieg dnia

1.Zestaw ćwiczeń.

Dzieci maszerują, wysoko unosząc kolana, udają przemarsz wojska. Dzieci ustawiają się

w rozsypce, naśladują ruchy, które wykonujemy.:

1) naprzemienne wymachy ramion w przód;

2) krążenia ramion w przód i w tył;

3) bieg w miejscu;

4) wspinanie się po drabinie;

5) wymachy nóg w przód;

6) skłon tułowia w przód / na boki;

7) przysiady;

8) pajacyki;

9) leżenie na plecach, przenoszenie nóg za głowę;

10) leżenie na plecach, jazda na rowerku;

11) siad po turecku, plecy proste, dłonie na kolanach, ćwiczenia oddechowe.

2.*Szczeniątka* – słuchanie wiersza E. Szelburg-Zarembiny. Nauka wiersza na pamięć.

**Szczeniątka**

*Ewa Szelburg-Zarembina*

Bez liku

jest szczeniątek w koszyku.

Jedno – podobne do matki.

Drugie – w białe łatki.

Trzecie – czarne jak wronka.

Czwarte – bez ogonka.

Podpalanych dwoje.

A ostatnie, to najmniejsze,

ono… będzie moje!

3.Dzieci odpowiadają na pytania.: *Gdzie leżały szczeniątka?*; *Jak wyglądało pierwsze (drugie, trzecie, czwarte)?*; *Jak wyglądały dwa pieski?*; *Co znaczy słowo „podpalane”?*; *Jakie było najmniejsze?*; *Ile było wszystkich szczeniątek?*





4.„Kotki piją mleczko” *–* zabawa ruchowa. Dzieci-kociątka klęczą obok swoich misek (kółek zrobionych z szalika/sznurka), nachylają się i naśladują językiem picie mleka z miski. Na hasło: *Kotki na spacer!* chodzą na czworakach pomiędzy miskami. Na hasło: *Kotki piją mleko!* wracają do swoich kółek i dalej naśladują picie mleka.

5.„Tropimy głoskę **z**” – zabawy słuchowe. Dzieci wyszukują w sali lub wymyślają przedmioty / zwierzęta / owoce / warzywa, których nazwy zaczynają się głoską **z**.



6. Zadanie z wykorzystaniem karty **13** – czytanie globalne, wyraz podstawowy: *zebra*. Opowiadanie o obrazkach przedstawiających zebrę – zwierzę oraz zebrę – przejście dla pieszych. Umieszczanie nalepek z napisami w odpowiednich miejscach. Kolorowanie ramek wokół obrazków, w których nazwach słychać głoskę **z** na początku lub w środku oraz zadanie **13 A** – wodzenie po śladzie, rysowanie kształtu w tunelu oraz samodzielnie.

7.„Pies” – zabawa z elementem czworakowania. Dzieci przy muzyce naśladują chód psów

z wykorzystaniem ruchów naprzemiennych (prawa ręka, lewa noga).

Gdy muzyka milknie, stają i próbują merdać ogonkiem z radości – rysują miednicą znaki nieskończoności (leniwa ósemka)\*.

**1**\* Na podstawie: J. Zwoleńska, *Radosna kinezjologia*, KINED, Warszawa 2005, s. 66.

8.„Mam zwierzątko” – praca plastyczna. Dzieci malują farbami portret swojego ulubionego zwierzątka domowego – takiego, jakie mają lub jakie chciałyby mieć.





