**Blok tematyczny: NA ŁĄCE**

**Konspekt zajęć 12.06.2020**

**Temat: Łąka w oczach dziecka**

Przebieg dnia

1.Praca z kartą pracy **6** – opowiadanie o obrazku przedstawiającym łąkę. Wskazywanie zwierząt, które skaczą, latają i pełzają. Podawanie ich nazw. Rysowanie kresek odpowiadających liczbie poszczególnych elementów na obrazku oraz **6 A-** orientacja przestrzenna, pojęcie najmniejsza.

2.„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe.

1) Mówienie na wydechu – dzieci nabierają powietrza nosem, a następnie wypowiadają wyliczankę:

Niezapominajki to są kwiaty z bajki!

Rosną nad potoczkiem, patrzą żabim oczkiem.

2) Ćwiczenia ortofoniczne: *brr, bzy*.

3) Ćwiczenia języka: wysuwanie języka do przodu – język wąski i szeroki; liczenie językiem dolnych i górnych zębów; zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka; ćwiczenia szybkiego wymawiania zgłosek *tr* i *br*.

3.„Taniec owadów” – zabawa muzyczno-ruchowa ekspresyjna. Dzieci-owady tańczą po całej sali zgodnie z melodią (propozycja: *Cztery pory roku. Wiosna* Antonia Vivaldiego). Do tańca można wykorzystać chusty, szarfybądź gazety (jako skrzydła).

4.*Łąka* – osłuchanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=w2Ul9WNlFrI>

**Łąka**

*sł. Stanisław Karaszewski,*

*muz. Tadeusz Strąk*

Na wiosennej łące

tańczyły zające.

Po trawie skakały,

z łąką się witały.

Witały ślimaka,

motyla i szpaka,

żabę, kreta, muchę,

mrówkę i ropuchę.

Ref.: Hej‑ha,

hej‑ha,

raz, dwa, trzy,

z zajączkami zatańcz ty.

Na wiosennej łące

tańczyły zające.

Po trawie skakały,

kwiatki oglądały.

Oglądały bratki,

fiołki i bławatki,

mlecze i rumianek,

przez calutki ranek.

Ref.: Hej‑ha,

hej‑ha,

raz, dwa, trzy,

z zajączkami zatańcz ty.

Aktywne słuchanie piosenki. Dzieci podczas słuchania piosenki spacerują i odbijają od podłogi piłki np.: tenisowe.

5.Rozmowa na temat treści piosenki. Zadajemy pytania: *Co robiły na łące zajączki?*;

*Jakie zwierzęta witały?*; *Jakie kwiatki oglądały?.*

6.„Wiosenna łąka” – wykonanie pracy plastycznej farbami plakatowymi lub kredkami.



