**Blok tematyczny: NA ŁĄCE**

**Konspekt zajęć 08.06.2020**

**Temat: Rośliny na łące**

Przebieg dnia

1.*Łąka* – uważne słuchanie wiersza M. Buczkówny.

**Łąka**

*Mieczysława Buczkówna*

Na łąkę trzeba iść rano

Kiedy jeszcze jest rosa –

Cichutko przystanąć

I słuchać

Jak brzęczy pszczoła jak bąk a jak osa

Patrzeć jak skrzydła motyli

Zamykają się i otwierają

Jak mała biedronka

Na łódce z listka płynie

Po zielonym kołysaniu –

A potem trzeba się pochylić

Nad każdym kwiatem

I zapytać jak mu na imię

2.Rozmowa dotycząca treści wiersza: *O jakim miejscu była mowa w wierszu?*;

*Co można spotkać na łące?*; *Kto mieszka na łące?*; *Dlaczego należy się tam zachowywać cichutko?.*



3.„Taniec motyli” – zabawa muzyczno-ruchowa ekspresyjna. Dzieci-motyle tańczą po całej sali zgodnie z podaną melodią (propozycja: *Cztery pory roku. Wiosna* Antonia Vivaldiego). Do tańca można wykorzystać również chusty, szarfy bądź gazety (jako skrzydła motyla).

4.Zadanie z wykorzystaniem karty **5** – kolorowanie tulipana według kodu. Zadanie **5 A** – przeliczanie kwiatów; kolorowanie tych, których jest więcej.

5.„Wiosenne kwiaty – stokrotka” – zabawa plastyczno-techniczna. Każde dziecko dostaje podstawowe figury geometryczne do wycięcia, złożenia i przyklejenia według własnego pomysłu.(np. kwadraty złóż na pół, aby wyszły trójkąty- liście, prostokąt złóż na pół po długości-łodyga, koło-środek kwiatka, a trójkąty-płatki).













