**Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA**

**Konspekt zajęć 05.06.2020**

**Temat: Mój przyjaciel**

Przebieg dnia

1.*„Umiem czytać” – zabawa dydaktyczna. Przygotowujemy dla każdego dziecka tekst obrazkowo-literowy i pomagamy dzieciom w czytaniu globalnym.*

*To*  *Ali, a to*  *Adama.*

*Dom ptaka to*  *.*

*Dom*  *to las.*

*My lubimy*  *.*

2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

*1. Na sygnał każde dziecko po kolei pokonuje tor przeszkód*

*a) bieg slalomem między pachołkami ustawionymi w odległości 1 m od siebie, na końcu szeregu pachołków leży szarfa/związany szalik, którą/który należy przełożyć przez całe ciało, zaczynając od stóp, a zdejmując przez głowę;*

*b) pokonanie górą szeregu krzesełek, które są ustawione jedno za drugim (lub pokonanie szeregu krzesełek dołem, czołgając się między nogami krzesełek);*

*c) przejście po skakance lub linie położonej na podłodze, z rękami wyciągniętymi na boki, próba utrzymania równowagi;*

*d) wejście na krzesełko ustawione przed materacem/kocem, skok z krzesełka na materac/koc na obie nogi, przy asekuracji osoby dorosłej*

*e) pokonanie szeregu obręczy hula-hoop/skakanek/szalików ułożonych na podłodze*

*w odległości 0,5 metra od siebie, poprzez skoki obunóż w środek koła i pomiędzy koła;*

*f) po przeskoczeniu ostatniego koła hula-hoop przejście do biegu na czworakach i powrót na miejsce.*

*2. Dzieci pomagają sprzątać tor przeszkód. Maszerują, wdychając powietrze nosem, wypuszczając ustami.*

3.Wspólne przygotowanie kolorowych kanapek. Zgromadzenie produktów i potrzebnych narzędzi. Rozmowa na temat higieny i bezpieczeństwa podczas pracy – zabezpieczenie ubrania i włosów. Wykonanie kanapek pod nadzorem osoby dorosłej.

Ozdabianie kanapek według pomysłów dzieci z wykorzystaniem dowolnych produktów spożywczych. Wspólna degustacja wykonanych kanapek.

4.„Wesoły świat dzieci” – praca plastyczna rysowana kredkami pastelowymi.

Wprowadzamy odpowiedni nastrój opowiadaniem o tym, jak dzieci poleciały zaczarowaną rakietą do świata, w którym wszystko jest wesołe, kolorowe, dzieci są roześmiane i szczęśliwe. Zadaniem przedszkolaków jest narysowanie tego, co zobaczyły, gdy wysiadły z rakiety.

5.„Prawa, lewa” Oliwia Klimke – zabawa ruchowa przy piosence. Ćwiczenie orientacji w schemacie własnego ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

Ja wiem, Ty wiesz – każde z nas to dobrze wie
Gdzie jest lewa – prawa strona,
Jeśli chcesz, nauczę cię!
Stań tu z nami i pokazuj teraz tak

Lewa ręka
Prawa noga
W górę niebo w dół podłoga
Lewa noga
Prawa ręka
Kto pomylił się ten klęka

I ty i ja bardzo w to lubimy grać,
Z kolegami, przy muzyce najprzyjemniej mija czas,
Zaczynamy – prawo lewo jeszcze raz!

Lewa ręka
Prawa noga
W górę niebo w dół podłoga
Lewa noga
Prawa ręka
Kto pomylił się ten klęka

Lewa noga
Prawa ręka

6.Dla chętnych dzieci zadanie z wykorzystaniem karty **94**. Ćwiczenie pobudzające funkcje myślowe u dzieci.

