**Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA**

**Konspekt zajęć 03.06.2020**

**Temat: Dzieci na świecie**

Przebieg dnia

1.*Dzieci świata* – słuchanie wiersza W. Fabera

**Dzieci świata**

*Wincenty Faber*

W Afryce w szkole, na lekcji,

śmiała się dzieci gromada,

gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył, że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

my także jak dotąd nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

2.Rozmowa na temat wiersza: *Z czego śmiały się dzieci w Afryce?*; *Dlaczego te dzieci śmiały się ze śniegu?*; *Z czego śmiały się dzieci w Grenlandii?*; *Dlaczego te dzieci śmiały się z gorącej pustyni i palm?*; *Jakie święto obchodzimy pierwszego czerwca?.*

3.„Kto gdzie mieszka” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie ilustracji przedstawiających różne domy ludzi. Przygotowujemy sylwety zarówno postaci, jak i ich domów.

Dzieci dopasowują dom do postaci, pomagamy w podawaniu nazw domów oraz zwraca uwagę na wygląd i ubiór dzieci.





4.„Indiański pióropusz” –praca plastyczna z wykorzystaniem karty **50**. Wykonanie ozdoby według instrukcji. Każde dziecko robi dla siebie pióropusz.

5.*Kolorowe dzieci* – osłuchanie z piosenką M. Jeżowskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

Kolorowe dzieci

[Majka Jeżowska](https://www.google.com/search?rlz=1C1PRFI_enPL710PL710&q=Majka+Je%C5%BCowska&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3sDDPSrFYxMrvm5iVnajglXp0T355cXYiANQyX20fAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjS_L2Vs8zpAhWmpYsKHd4LCuwQMTAAegQIDRAF)

Gdyby, gdyby moja mama  
Pochodziła z wysp Bahama  
To od stóp po czubek głowy  
Byłabym czekoladowa

Mogłam przyjść na świat w Cejlonie  
Na wycieczki jeździć słoniem  
I w Australii mieć tatusia  
I z tatusiem łapać strusie

Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!

Przecież wszędzie i (jo) każda mama  
Każdy tata i (jo) chce tak samo  
Żeby dziś na całym świecie  
Mogły żyć szczęśliwe dzieci

Mogłam małą być Japonką  
Co ubiera się w kimonko  
Lub w Pekinie z rodzicami  
Ryż zajadać pałeczkami

Od kołyski żyć w Tunisie  
Po arabsku mówić dzisiaj  
Lub do szkoły biec w Mombasie  
Tam gdzie palmy rosną w klasie

Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju  
Jaki kolor i (jo) dzieci mają  
I jak piszą na tablicy  
To naprawdę się nie liczy!…

6.„Bańki mydlane” – zabawa z wykorzystaniem mydlin. Przygotowujemy dla dziecka słomkę, wodę, pojemniki oraz mydło w płynie. Dzieci samodzielnie przygotowują roztwór, którym później bawią się w dowolny sposób.

7.„Gimnastyka buzi i języka – bańki mydlane”. Dzieci nabierają powietrza do ust, wydymając policzki. Następnie palcami dotykają ich, powodując wypuszczenie powietrza z ust.



