**Blok tematyczny: DZIEŃ DZIECKA**

**Konspekt zajęć 01.06.2020**

**Temat: Święto dzieci**

Przebieg dnia

1.Zestaw ćwiczeń.

1. „Basen” – na polecenie zaczynają maszerować w prawą stronę. Wydajemy komendy, wymieniając różne style pływania. Dzieci naśladują wymieniony styl, odpowiednio poruszając rękami, np. na hasło: *Płyniemy kraulem do przodu!* dzieci wykonują krążenia wyprostowanymi rękami w przód, na hasło: *Płyniemy kraulem do tyłu!* dzieci wykonują krążenia wyprostowanymi rękami w tył, na hasło: *Płyniemy żabką!* dzieci wykonują rękami ruch naśladujący pływanie żaby.

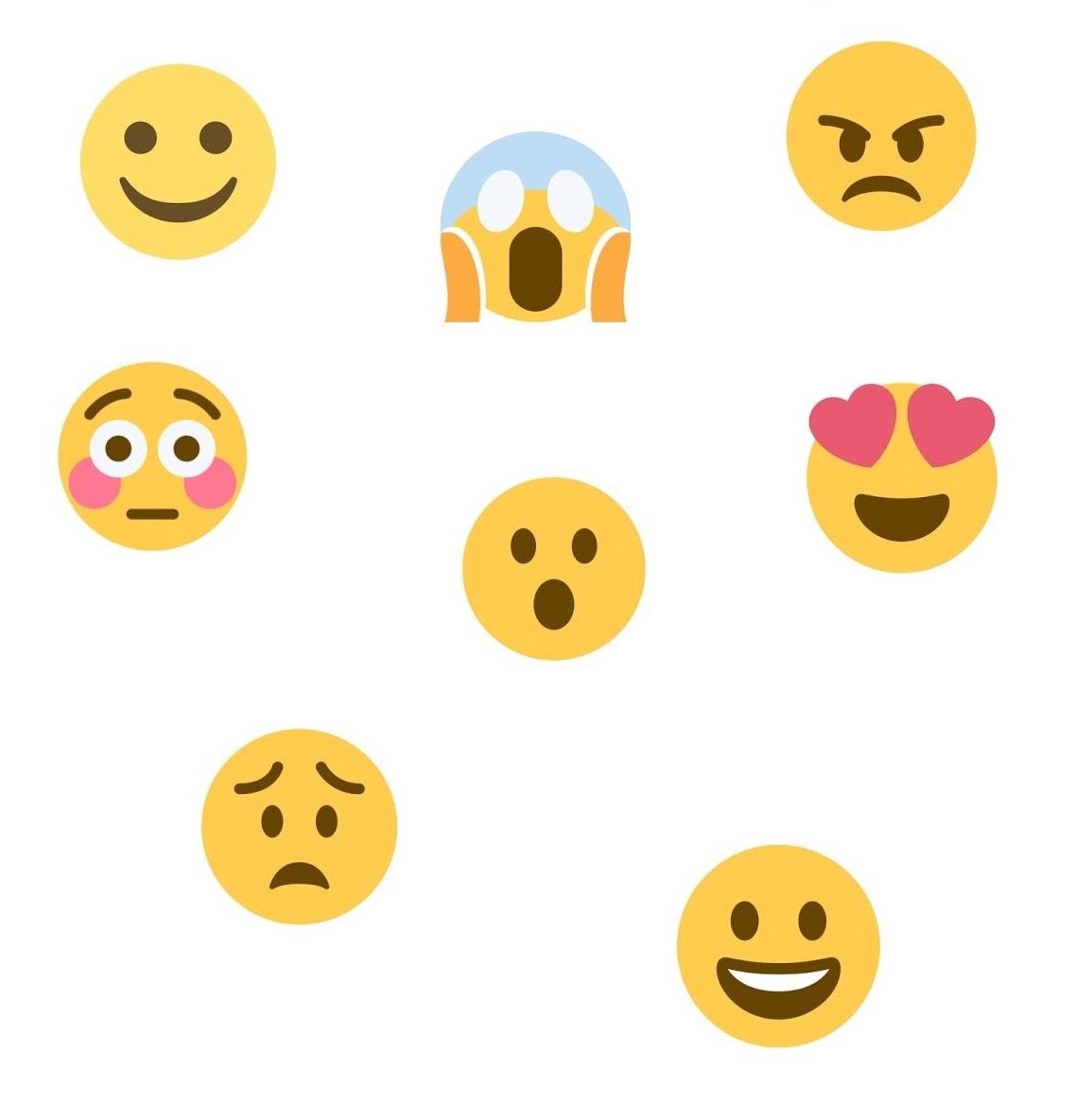
2. „Skok przez rzeczkę” – dzieci z szarf lub skakanek układają dwie równoległe

linie w odległości 0,5 metra od siebie. Linie te mają imitować dwa brzegi rzeki. Każda osoba po kolei przeskakuje przez rzekę, starając się nie nadepnąć na szarfę.

3. „Marsz po górach” – dzieci stają w luźnej gromadzie. Na sygnał maszerują powoli w miejscu, udając, że wchodzą na stromą górę. Na hasło.: *Szczyt* *zdobyty!* dzieci szybko biegną w miejscu, udając, że zbiegają z górki.

2.„Emocje” – zabawa dydaktyczna. Prezentujemy dzieciom rysunki postaci wyrażających mimiką: radość, złość, smutek, zdziwienie, itp. Następnie zadajemy pytanie: *Jak myślicie, w jakim nastroju są te osoby?.* Dzieci podają swoje propozycje odpowiedzi. Pod każdą postacią wieszamy wyraz odpowiedni do prezentowanych emocji: zły, wesoły, smutny, zdziwiony, itp. Na koniec dzieci opowiadają o sytuacjach, w których są zdziwione, smutne, złe, radosne. Uświadamiamy dzieciom, że emocje odczuwamy wszyscy, niezależnie od miejsca pochodzenia.

wesoły smutny przestraszony zawstydzony zakochany radosny zły zdziwiony



3.



4.„Globus” – zabawa dydaktyczna. Prezentujemy dzieciom globus. Tłumaczymy,

że to jest kula ziemska, tyle że bardzo pomniejszona. Pokazujemy dzieciom miejsce,

w którym znajduje się Polska. Pokazujemy poszczególne kontynenty i podajemy ich nazwy. Opowiadamy o zwyczajach dzieci mieszkających w różnych stronach świata.





5.Zadanie z wykorzystaniem karty **17** – wyszukiwanie wyróżnionych elementów oraz zadanie **17 A** – skreślanie obrazków, które nie pasują do pozostałych.

6.*Podajmy sobie ręce* – osłuchanie z piosenką D. Gellner.

<https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A>

**Podajmy sobie ręce**

*sł. Dorota Gellner*

*muz. Krystyna Kwiatkowska*

Chociaż świat dokoła

dziwny jest i wielki,

a my tacy mali,

mali jak kropelki –

podajmy sobie ręce

w zabawie i w piosence,

w ogródku przed domem,

na łące znajomej.

Podajmy sobie ręce

przez burze i przez tęcze,

pod gwiazdą daleką,

nad rzeczką i rzeką.

Kiedy nagle z bajki

zniknie dobra wróżka,

kiedy szary smutek

wpadnie do fartuszka –

podajmy sobie ręce...

Choć nas czasem dzielą

nieprzebyte góry,

nieskończone drogi,

zachmurzone chmury –

podajmy sobie ręce...

7.Omówienie treści piosenki. Zadajemy pytania: *O czym jest piosenka?*; *Kto to jest przyjaciel?*; *Czy macie przyjaciół?*.



