**Blok tematyczny: MAMA I TATA**

**Konspekt zajęć 28.05.2020**

**Temat: Przygotowujemy upominki dla mamy i taty**

Przebieg dnia

1.Zadanie z wykorzystaniem karty **11** – rysowanie mamy i taty, kolorowanie obrazka. Umieszczanie pod postaciami nalepek z odpowiednimi zdaniami: *To mama.*, *To tata*. Wycinanie rysunku w celu późniejszego podarowania go rodzicom.

2.*Na jagody* – słuchanie tekstu wiersza M. Konopnickiej lub słuchanie bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=mnzzvnkon5s>

Przed przystąpieniem do opowiadania prezentujemy dzieciom obrazek przedstawiający krzew jagodowy oraz wyraz **jagody** do czytania globalnego.



Jagody

**Na jagody**

*Maria Konopnicka*

[…]

Posłuchajcie, jak w poranek

Na czernice, na jagody

Szedł do boru mały Janek,

Jakie w boru miał przygody.

Ledwo ranne słonko wstało,

Patrzcie tylko, już jest w lesie!

Między sosny idzie śmiało,

Dwie krobeczki w ręku niesie;

Kapelusik wziął czerwony,

Żeby go się bały wrony,

A choć serce mu kołata,

Nic nie pyta! kawał chwata!

– Na bok, tarnie i wikliny!

Dziś są Mamy imieniny:

Niespodziankę Mamie zrobię,

Jagód zbiorę w krobki obie,

[…]

Ciszkiem, chyłkiem po polanie

Wrócę, zanim Mama wstanie,

No, i będzie niespodzianka:

Dar od boru i od Janka!

[…]

Szuka w prawo, szuka w lewo,

Między brzozy, między sosny,

Wreszcie tam, gdzie ścięte drzewo,

Siadł zmęczony i żałosny.

Na płacz mu się zbiera prawie...

Wtem, gdzie szara ziemi grudka,

Tuż przed sobą ujrzy w trawie

Brodatego Krasnoludka.

[…]

Krasnoludek różny bywa:

Jeden Polny – ode żniwa,

Drugi Pszczelny, rządzi ulem,

Ten był – Jagodowym królem.

Jagodowy król po borze

Jak po własnym chodzi dworze,

[…]

Jagodowy król – pan z pana!

Szata na nim cudnie tkana,

Korony zaś nie używa,

Bo za duża jest i krzywa.

Lecz i bez niej w jednej chwili

Obaj z Jankiem się zmówili.

[…]

Idą, a tu czerń na ziemi:

Wielkie mrówki pełzną w trawie...

Ledwie przeszły, pająk srogi

Kosmatymi stąpa nogi...

Zatrwożył się nasz chłopczyna.

– Nic się nie bój! – król mu powie.

– Włos nie spadnie ci na głowie!

[…]

Idą, aż tu nowe dziwy!

Krzyknął Janek, podniósł głowy:

Jako w sadzie stoją śliwy,

Tak tu gaj był jagodowy.

A jagody wszędzie wiszą,

Na szypułkach się kołyszą,

A tak każda pełna soku,

Że się prawie czerni w oku.

Zapatrzył się nasz chłopczyna,

A król podparł boki oba:

– Tu się państwo me zaczyna;

Jakże waści się podoba?...

[…]

A wtem nagle się ukaże

Dwór królewski. Jak wspaniały!

Dach go kryje srebrnobiały!

Ślimak trzyma przed nim straże,

A żywiczna cienka ściana

Świeci słońcem wyzłacana.

Przede dworem, jak się godzi,

Królewicze stoją młodzi

[…]

Król nie wyrzekł ani słowa,

Tylko w róg zatrąbił złoty

I wnet dziatwa Jagodowa

Porwała się do roboty.

[…]

Na wyścigi, na wyprzody

Najpiękniejsze rwą jagody.

I tak prawie w jednej chwili

Całą krobkę napełnili,

[…]

– Popłyniemy teraz dalej,

Gdzie borówek jest kraina! –

Królewicze rzekną mali. –

W imię Ojca, Ducha, Syna,

Chlust na wodę! Szust po fali!

Tęga łódka – drzewna kora,

Setny żagiel – liść z jawora...

[…]

Szumią trzciny, tataraki,

Modra ważka cicho leci...

Pyta żabka: – Kto tam taki?

– Jagodowe płyną dzieci!

[…]

A wtem – prrrr! – zakrzykną społem

I wstrzymują konie rącze.

Patrzą – siedzą panny kołem

(Powój się nad nimi plącze).

Każda białą sukieneczkę

I czerwoną ma czapeczkę,

Każda warkoczyki złote,

Każda w ręku ma robotę

[…]

Szastną chłopcy ukłon żwawo,

Oczy w lewo, nosy w prawo,

Jak przystoi dla honoru

Młodzi wychowanej w boru.

A najstarszy śmiało powie:

– Prezentuję was, panowie:

To jest gość nasz, mały Janek,

To – pięć panien Borówczanek.

[…]

Jako jednej pannie Basia,

Drugiej Julka, trzeciej Kasia,

Czwartej Zosia, piątej Hania,

Jak je słowik uczy grania...

Wtem kiwnęły wszystkie główki,

Piękny dyg – i frrr... w borówki.

Nie minęła jeszcze chwila

Na zegarku u motyla,

[…]

Kiedy panny już zebrały

Słodkich jagód koszyk cały.

[…]

Przecknął Janek na trzask bata:

– Co to było? Jak to było?

Znikła króla srebrna chata...

Czyżby mu się tylko śniło?

Czyżby przespał tyle czasu

Na sosnowym pniu wśród lasu?

– Gdzież tam! Wszakże jakby żywą

Widzi króla brodę siwą,

Królewicze na bosaka,

Hanię, co ma z róż buziaka,

Cztery konie, wóz w drabiny,

Czepiec pani Borówczyny,

Słyszy śmiechy i okrzyki,

Słyszy nawet turkot bryki!

A tu wkoło nic – ni śladu...

Przypomina Janek sobie...

Dziwy, dziwy mu się roją,

Ani sposób dojść do ładu...

A wtem spojrzy – krobki obie

Pełne jagód przy nim stoją.

Wrócił, cicho stanął w progu.

Mama śpi? – To chwała Bogu!

Złotych jaskrów narwał w dzbanek,

Kwieciem potrząsł obrus biały,

A tuż obok filiżanek

Dwie krobeczki jagód stały.

Zaś napisał na arkuszu:

„Mojej Mamie zdrowia życzę!”

Nad tym, pełen animuszu,

Wymalował królewicze,

A zaś niżej jak róż wianek

Dał pięć panien Borówczanek.

Jak się mama ucieszyła,

Jak wyborna kawa była,

Jak jagody zaraz dano

Z miałkim cukrem i śmietaną,

Jak się wszyscy – starzy, mali,

Królewiczom dziwowali.

Jak dom cały, kręcąc głową,

Stał przed panien tych obrazem,

O tym chyba książkę nową

Napiszę wam innym razem!

3.Rozmowa na podstawie tekstu lub bajki. Zadajemy dzieciom pytania: *Dokąd wybrał się chłopiec?*; *Kogo spotkał Janek?*; *Co wydarzyło się podczas zbierania jagód?*; *Czy to wydarzyło się naprawdę?*; *Jak inaczej mogła skończyć się ta przygoda?*.

4.„Zbieramy jagody” – zabawa z elementem rzutu i celowania. Rozkładamy na podłodze piłki. Na hasło: *Już!* dzieci zbierają piłki. Na środku stawiamy kosz lub kładziemy dużą obręcz. Dzieci wrzucają piłki do kosza.

5.„Pudełko dla taty” – praca plastyczno-techniczna z wykorzystaniem kart **47, 48**. Każde dziecko wycina, składa i skleja elementy potrzebne do wykonania pudełka i pokrywki.

Dowolnie ozdabia prezent dla taty.(można wykorzystać farby, bibułę, wycinki z gazet, różne nasiona i klej itp.)

6.„Moja wesoła rodzinka” – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

Swobodne odzwierciedlanie ruchem melodii piosenki z wykorzystaniem szarf bądź apaszek.

7.Pieczenie ciastek owsianych dla mamy i taty.(Pod nadzorem osoby dorosłej).

Składniki:

– 1 kg płatków owsianych,

– po 1 dużej paczce: rodzynek, migdałów, suszonej żurawiny, pestek dyni, pestek słonecznika,

– 1 szklanka cukru,

– 2 całe jaja,

– aromat migdałowy.

Sposób przygotowania:

Płatki owsiane, rodzynki, migdały, wszystkie pestki, żurawinę i cukier wsypujemy do dużej miski. Dodajemy całe jajka i zapach migdałowy. Następnie wszystko dokładnie mieszamy, by składniki się połączyły. Formujemy małe kulki, lekko je ugniatamy na płasko i układamy na blasze wyłożonej pergaminem. Wkładamy do piekarnika nagrzanego do 180**°**C i pieczemy ok. 5–10 minut.

Przed zajęciami ustalamy z dziećmi kolejność czynności: zebranie potrzebnych narzędzi i produktów, określenie zadań, umycie rąk, nałożenie fartuchów, wykonanie przydzielonych zadań ze zwróceniem uwagi na bezwzględny zakaz dochodzenia do miejsca, w którym pieką się ciastka, porządkowanie miejsca pracy. Smacznego☺.

8. Dla chętnych dzieci- „Na jagody” – zabawa w teatr. Inscenizowanie przez dzieci tekstu wiersza z wykorzystaniem przygotowanych sylwet. Dzieci odrysowują na kartonach kształty dużych figur geometrycznych i tworzą postacie do teatrzyku, wykorzystując kredki, papier kolorowy oraz inne dowolne materiały. Bawią się w teatr, inscenizując wiersz.







