**Blok tematyczny: MAMA I TATA**

**Konspekt zajęć 27.05.2020**

**Temat: Pomagam w domu**

Przebieg dnia

1.*Paulinka dla mamy* – rozmowa na podstawie wiersza B. Formy.

**Paulinka dla mamy**

*Bożena Forma*

Ja Paulinka się nazywam,

po obiedzie często zmywam.

Ścieram kurze i podłogę,

śmieci także wynieść mogę.

Bardzo w tym pomagam mamie,

bo ją kocham niesłychanie.

Mamo, mamo weź me serce,

bo ja kocham Cię najwięcej.

Przyjmij piękny bukiet kwiatów

i życzenia przedszkolaków.

2.Po wysłuchaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania: *Jak Paulinka pomagała swojej mamie?*; *W jaki sposób wy pomagacie mamom?*; *Jak myślicie, co moglibyście zrobić, żeby wasze mamy były radosne i szczęśliwe?.* Dzieci odpowiadają na pytania.Każda odpowiedź jest dobra i zostaje doceniona.

3.Rozmowa dotycząca wykorzystywania różnych urządzeń technicznych przez dzieci

w pracach domowych. Przygotowujemy obrazki przedstawiające różne urządzenia domowe, np. odkurzacz, mikser, pralkę, zmywarkę, mikrofalówkę.

 

 



Zadajemy dzieciom pytania: *Czy znacie te urządzenia?*; *Do czego one służą?*; *Z których urządzeń dzieci mogą samodzielnie korzystać?*; *Jakie prace mogą wykonywać dzieci?.*

4.„Praca mrówek” – zabawa ruchowa. W jednej części sali wyznaczamy linię (np. za pomocą skakanki). Dzieci stoją na czworakach ustawione naprzeciwko linii, w odległości kilku metrów od niej. Każde dziecko ma przed sobą mały sześcienny klocek lub pudełko. Dzieci-mrówki idą w kierunku linii, popychając klocek-bagaż raz jedną, raz drugą ręką.

5.„Figurki, zmieniajcie się” – zabawa pobudzająco-hamująca. Dzieci biegają swobodnie w rytmie dowolnej melodii. Podczas przerwy w muzyce wypowiadamy zaklęcie: *Figurki, zmieniajcie się!.* Dzieci muszą się zatrzymać w wymyślonej pozie.

6.„Czarodziejskie różdżki” – zabawa plastyczna. Przygotowujemy dla dzieci dużo papieru gazetowego takiej samej wielkości oraz taśmę klejącą. Dzieci zwijają papier w bardzo ciasne rulony, a na koniec sklejają je taśmą. Rulony-patyki muszą mieć tę samą długość.

7.„Patykowe figury” – zabawa dydaktyczna. Mówimy nazwę figury, a dzieci układają na podłodze figurę z przygotowanych wcześniej różdżek-patyków.