**Blok tematyczny: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA**

**Konspekt zajęć 22.05.2020**

**Temat: Przygody Paka**

Przebieg dnia

I.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

1. Dzieci swobodnie biegają po sali. Na hasło muszą szybko dobiec do wymienionego przedmiotu, np. szafa, ściana, krzesło.

2. „Skoczny wyścig” – Na sygnał dzieci zaczynają skakać do wyznaczonego miejsca na prawej lub lewej nodze, z drugą nogą ugiętą w kolanie.

3. „Uciekające żabki” – Na sygnał dzieci skaczą do pachołków, naśladując skoki żab, okrążają pachołki i wracają w ten sam sposób do szeregu.

5. „Wyścigi żołnierzy” – Przed każdym dzieckiem leży koc. Dziecko kładzie się na kocu. Na sygnał czołga się do wyznaczonego miejsca, wstaje i biegiem wraca na miejsce.

6. „Wyścigi w workach” –Na sygnał gwizdka uczestnik musi wejść do worka i skakać do wyznaczonego miejsca, a następnie tym samym sposobem wrócić.

II„Przygoda Paka” – wykonanie przez dzieci książek. Dla każdego dziecka przygotowujemy trzy kartony, klej, kredki i wycinki z gazet – najlepiej z czasopism dziecięcych.

Na pierwszej kartce każde dziecko przykleja jeden wybrany przez siebie wycinek i dorysowuje przygodę Paka związaną z tym wycinkiem. Następnie dostaje drugą kartkę, przykleja na środku drugi wycinek z gazety i układa ciąg dalszy swego opowiadania o Paku. Jeżeli nie jest znudzone pracą, może przygotować kolejną stronę książki. Na koniec z pomocą zszywa karty i opowiada treść swojego opowiadania.

III„*Bajeczki” –* zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=aGfrMwIbPTY>

a) „Apaszki” – zabawa naśladowcza. Każde dziecko trzyma swoja apaszkę i naśladuje ruchy (np. pionowe – z góry na dół, poziome – od prawej do lewej).

b) „Czwórki” – zabawa porządkowa. Dzieci ustawione są w dużym kole. Trzymają

w ręku apaszki. Poruszają się w prawą lub lewą stronę. Gdy usłyszą melodię

piosenki, kręcą piruety.

c) „Pokaż, co gram” – zabawa dydaktyczna. Tworzymy z klocków układ przedstawiający rytm zwrotki lub wersu piosenki. Wystukujemy go. Dzieci same próbują wystukać ten rytm.

d) „Taniec-połamaniec” – zabawa taneczna. Dzieci próbują same poruszać się w rytm muzyki.

IV„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia oddechowe:

1) Mówienie na wydechu – dzieci nabierają powietrza nosem, a następnie na jednym wydechu wypowiadają rymowankę:

2) Ćwiczenia ortofoniczne: *brr*, *bzy*.

3) Ćwiczenia języka: wysuwanie języka do przodu – język wąski i szeroki; liczenie językiem dolnych i górnych zębów; zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka; ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski *r*.

V. Zadanie z wykorzystaniem karty **47.** Wykonaj zakładkę do książki za pomocą kredek lub farb.

VI. Dla chętnych dzieci zadanie z wykorzystaniem karty **75**. Ćwiczenia funkcji słuchowo- językowych.



