**Blok tematyczny: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA**

**Konspekt zajęć 20.05.2020**

**Temat: Jak powstaje książka?**

Przebieg dnia

1.„Zabawy z pojęciami” – zabawa dydaktyczna. Podajemy dzieciom dowolny wyraz, np. *tolerancja*. Zadaniem dzieci jest wyjaśnienie znaczenia tego wyrazu.

Możemy tylko podpowiadać i ukierunkowywać dzieci pytaniami pomocniczymi.

2.Rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie ilustracji. Zwrócenie uwagi na osoby biorące udział w tym procesie.

Poznanie nazw niektórych zawodów związanych z wydawaniem książki: autor, redaktor, grafik, ilustrator, drukarz.



3.„Pisarz” – zabawa dydaktyczna. Ćwiczenia słownikowe. Przygotowujemy obrazki przedstawiające różne postacie z bajek (krasnoludki, wilk, Kubuś Puchatek,

Baba-Jaga, Czerwony Kapturek itp.). Prezentujemy jeden z nich. Zadaniem dzieci jest wyszukać jak najwięcej określeń pasujących do tej postaci, np. Czerwony Kapturek – nieuważny, beztroski.











4.„Mali graficy” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po całej sali zgodnie

z rytmem. Gdy dźwięk milknie podajemy nazwę dowolnego przedmiotu. Zadaniem dzieci jest narysować ten przedmiot w powietrzu i podać, do czego ten przedmiot może służyć.

5.„Dyktando graficzne”. Każde dziecko dostaje kartkę formatu A4 i komplet kolorowych kredek. Kartka jest przyklejona taśmą klejącą do stolika tak, aby dziecko nie mogło nią manipulować. Wydajemy polecenia: *Na środku kartki narysuj* *stół.*; *Pod stołem narysuj piłkę.*; *Nad stołem narysuj żółte słońce.*; *Obok stołu* *z prawej strony narysuj brązowe krzesło.*;

*Z lewej strony słońca narysuj niebieską* *chmurę.*; *Z prawej strony słońca narysuj różową chmurę*.

Po zakończeniu rysowania wspólnie sprawdzamy poprawność wykonania poleceń.

6.„Książki na półce” – zabawa dydaktyczna. Przygotowujemy książki i kilka półek.

Polecamy dzieciom: *Połóżcie na półce 5 książek. Dołóżcie jeszcze 4 książki. Ile jest książek n*a *półce?*; *Weźcie z pudełka tyle klocków, ile książek jest na półce.* Powtarzamytaki schemat tyle razy, ile naszykowaliśmy półek. Za każdym razem dziecidokonują przeliczeń w zakresie 9. Dzieci układają pozostałe książki w kącikupo 9 na każdej półce, przeliczają je.

7.Zadanie z wykorzystaniem karty **3** – wprowadzenie liczebnika głównego i porządkowego **9**; dolepianie książek na półkach, kolorowanie misiów oraz **3 A** – ozdabianie cyfry, łączenie kostek domina ze zbiorami – zgodnie z liczbą elementów.

8. Dla chętnych dzieci- zadanie z wykorzystaniem karty **46**. Ćwiczenia stymulujące funkcje wzrokowo-przestrzenne.





