**Blok tematyczny: JAK POWSTAJE KSIĄŻKA**

**Konspekt zajęć 19.05.2020**

**Temat: W bibliotece**

Przebieg dnia

**Dzień 2. W bibliotece**

1.„Zabawy z pojęciami” – zabawa dydaktyczna. Podajemy dzieciom dowolny wyraz, np.: *szacunek, zamęt, lament*. Zadaniem dzieci jest wyjaśnienie znaczenia tego słowa. Możemy tylko podpowiadać i ukierunkowywać dzieci pytaniami pomocniczymi.

2.*Kłopoty w bibliotece –* słuchanie wiersza M. Przewoźniaka.

**Kłopoty w bibliotece**

*Marcin Przewoźniak*

Książkom w pewnej bibliotece

nudziło się tak dalece,

że ni z tego, ni z owego

zaczęły grać w chowanego.

Calineczka się schowała

za ogromny Atlas ryb.

Szukał krasnal Hałabała,

gdzie się przed nim Plastuś skrył?

Tak się wszystkie wymieszały,

że ta pani w bluzce w prążki

chodzi tutaj już dzień cały,

nie znajdując żadnej książki.

3.Rozmowa dotycząca treści wiersza: *Co stało się pewnego razu w bibliotece?*; *Jakie bajkowe postacie występowały w wierszu?*; *Czym różni się biblioteka od księgarni?.*

4.„Czym się różnią książki?” – zabawa dydaktyczna. Urządzamy kącik książki z dostępnych publikacji. Prezentujemy dzieciom książki różnej wielkości, drukowane i mówione, pisane językiem Braille’a. Za każdym razem pytamy dzieci: *Czym różnią się te książki?.*

Następnie wspólnie ustalamy zasady korzystania z kącika książki:

– pożyczamy jedną książkę i oglądamy ją lub czytamy przy wyznaczonym stoliku;

– po skończeniu oglądania lub czytania odkładamy książkę na miejsce;

– szanujemy książki – nie niszczymy, nie zaginamy kartek, nie rysujemy po nich;

– nie zabieramy książek innym dzieciom.

5.Rozmowa na temat ulubionych książek. Najpierw opowiadamy o książkach, które najbardziej lubimy, i wyjaśniamy, dlaczego je lubimy. Następnie dzieci opowiadają o swoich ulubionych książkach.

6.Zadanie z wykorzystaniem karty **2** – liczenie głosek w wyrazach oraz **2 A** – układanie książek od największej do najmniejszej poprzez łączenie ich z kostkami o odpowiedniej liczbie oczek.

7.„Jesteśmy bohaterami z bajek” – zabawa ruchowa. Wypowiadamy nazwę postaci z bajki (np. smok wawelski, Kot w Butach, krasnoludek, olbrzym, wilk), a zadaniem dzieci jest zaprezentować tę postać ruchem, mimiką.

8, Zabawa przy muzyce.

„Apaszki” – zabawa naśladowcza. Każde dziecko trzyma swoją apaszkę i naśladuje ruchy (np. pionowe – z góry na dół, poziome – od prawej do lewej).

9.„Moja okładka” – praca plastyczna. Malowanie farbami zaprojektowanej przez dziecko okładki do ulubionej książki.



