**Temat dnia:** „Po co nam tyle koszy na śmieci?” – 25.03.20r.

**Cele:**

- Rozwijanie kreatywnego myślenia
- Budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego
- Rozwijanie wyobraźni twórczej

**Przebieg dnia:**

1. Zabawa kreatywna „Jak to można wykorzystać?”

Rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty. Dziecko ma za zadanie wymyśleć, co można z tego przedmiotu zrobić, jak go przerobić i ponownie wykorzystać. Proponowane przedmioty to np: słoik, rolka po ręczniku papierowym, pudełko po butach, kubek po jogurcie, kilka plastikowych nakrętek od butelek.
Przykładowe pomysły: ze słoika można zrobić wazon, świecznik, osłonkę na małą doniczkę, pojemnik na kredki i ołówki, pojemnik na śrubki; z rolki po ręczniku papierowym można zrobić ozdobną latarnię morską, szpulkę na sznurek, stojak do bransoletek, lunetę, kukiełkę, samolot; z pudełka po butach można zrobić skrzynię na skarby, opakowanie na prezent, domek dla kota, pudełko na drobne zabawki, ramkę do zdjęć; z kubka po jogurcie można zrobić instrument muzyczny (np. grzechotkę), wazon, pojemnik na sadzonki; z nakrętek do butelek można zrobić kapsle do gry, warcaby, pionki do gry planszowej, korale, grzechotkę.
Środki dydaktyczne: słoik, rolka po ręczniku papierowym , plastikowe nakrętki, pudełko po butach, kubek po jogurcie

2. Zabawa dydaktyczna „Segregujemy odpady”

Rodzic pokazuje ilustracje lub zdjęcia w internecie przedstawiające pojemniki do segregowania odpadów. Zwraca uwagę na kolory i napisy na pojemnikach. Tłumaczy co to są odpady biodegradowalne i do czego mogą być wykorzystane. Rodzic może także opowiedzieć o tym, dlaczego należy segregować odpady i dbać o czystość środowiska i w jaki sposób każdy człowiek może wpłynąć na czystość Ziemi. Następnie wymienia lub pokazuje różne „śmieci”, a dziecko ma wskazać do którego pojemnika powinno się je wyrzucić.

Przydatne informacje:
Główna zasada segregowania odpadów mówi o tym, że należy oddzielać surowce

od odpadów, które nie nadają się do powtórnego przetworzenia. Oddzielamy surowce takie jak tworzywa sztuczne i metale, papier, szkło i odpady biodegradowalne. W niektórych gminach zdecydowano się na oddzielanie szkła białego od kolorowego. Przy wyrzucaniu śmieci należy zwrócić uwagę, czy nie są one zrobione z różnych materiałów. Karton po mleku należy wyrzucić do pojemnika na tworzywa sztuczne i metale, ponieważ w środku wyścielany jest aluminium. Warto też pamiętać o tym, że ani szkła, ani plastiku czy metalu nie trzeba myć przed wrzuceniem do pojemnika na surowce segregowane. Zostaną umyte w sortowni. Trzeba też pamiętać o zasadzie, że nie wszystko, co szklane, można wrzucić do pojemnika na szkło. Na pewno nie powędrują tam: lustro, żarówka, żaroodporna szklanka, okulary, kryształy, ceramiczne doniczki, szyby okienne, reflektory i termometry. Natomiast do odpadów biodegradowalnych nie wolno wrzucać leków. Te muszą trafić do specjalnych pojemników, które znajdują się w aptekach.

3. Zabawa plastyczna „Wazon ze słoika”

Dziecko ozdabia słoik, tworząc z niego kolorowy wazon. Słoik oblepia plasteliną, rozcierając ją w ten sposób, aby powstała cienka warstwa. Następnie otacza słoik w wybranych miejscach kolorową, grubą włóczką lub sznurkiem jutowym. Do włóczki przyklej kolorowe konfetti (które można samodzielnie zrobić za pomocą dziurkacza), w plastelinę wciska koraliki, piórka.

Środki dydaktyczne**:** słoik, plastelina, kolorowe koraliki, piórka, tasiemki, wstążki, włóczka

4. Zabawa plastyczna „Kwiaty do wazonu”

Dziecko rysuje na kartkach kolorowe kwiaty, wycina je i za pomocą taśmy klejącej przytwierdza do plastikowych rurek do napojów. Gotowe kwiaty wkłada do wcześniej wykonanych wazonów ze słoików.

Środki dydaktyczne: kredki, kartki, taśma, nożyczki

5. Zabawa ruchowa z elementami rzutu „Gazetowa tarcza”

Dziecko i rodzic stają naprzeciw siebie. Każde z nich bierze gazetę. Jedna osoba z pary rozprostowuje gazetę przed sobą jak tarczę, druga robi z gazety kulę. Zadaniem dzieci i rodziców jest trzykrotne trafienie kulą w rozpostartą przez towarzysza gazetę. Potem następuje zamiana ról.

Środki dydaktyczne: gazety